

Przedmiotowe Ocenianie Języka Angielskiego w klasach 1-3

I Etap Edukacyjny

Nauczyciele prowadzący: Katarzyna Guz, Kamil Borowski

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów, które obejmują:

- odpowiedzi ustne,
- kartkówki ze słówek,
- testy,
- kartkówki testujące zagadnienia gramatyczne (klasa 3),
- sprawdzian z czytania,
- prace plastyczne lub inne projekty,
- aktywność,
- prace domowe,
- ocenę z ćwiczeń,
- ocenę z samodzielnej pracy na lekcji.

Każdy uczeń oceniany jest systematycznie (min. 5 ocen w semestrze).

Wszystkie oceny są jawne, uczeń może poprosić o ich uzasadnienie i ma prawo do ich poprawy. Rodzice są informowani o osiągnięciach dzieci poprzez wpis do dzienniczka ucznia lub zeszytu przedmiotowego.

Sposób kwalifikacji uczniów:

- ocena semestralna to średnia ze wszystkich uzyskanych ocen częściowych,
- ocena roczna to ocena wystawiona ze wszystkich ocen częściowych drugiego semestru, uwzględniająca ocenę za pierwszy semestr.

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

KLASA I

W klasach I na **ocenę celującą** uczeń powinien:

- pracować systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- wykazywać się inwencją twórczą,
- biegle posługiwać się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- wykazywać się indywidualną pracą,
- rozumieć ogólny sens piosenek oraz innych wypowiedzi słuchanych z płyt,
- opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego,
- domyślać się znaczeń nieznanymi słów lub fraz w oparciu o bardzo czytelny kontekst, wspomagany obrazkami,
- odrabiać wszystkie zadania domowe,
- podchodzić twórczo do prac plastycznych i innych projektów, wykazując się starannością,
- prowadzić wzorowo i starannie zeszyt i ćwiczenia,
- swobodnie komunikować się wykorzystując poznane słownictwo.

W klasach I na **ocenę bardzo dobrą** uczeń powinien:

- pracować systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- odrabiać wszystkie prace domowe,
- wzorowo i starannie prowadzić ćwiczenia i zeszyt ucznia,

- wykazać się wiedzą i umiejętnościami na wymaganym poziomie, o znacznym stopniu trudności,
- współpracować z innymi uczniami podczas zadań grupowych,
- rozróżniać intonację zdań twierdzących i pytających,
- domyślać się znaczeń nieznanymi słów,
- dbać o estetykę prac plastycznych i projektów.

W klasach I na **ocenę dobrą** uczeń powinien:

- pracować systematycznie na każdej lekcji i w domu,
- systematycznie odrabiać prace domowe (max. trzy razy może nie odrobić zadanej pracy),
- opanować umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce,
- poprawnie stosować wiadomości, wykonywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- wykonywać zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełnia ewentualne braki,
- rozumieć ogólny sens nieskomplikowanych wypowiedzi,
- opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego,
- rozumieć ogólny sens prostych i krótkich tekstów,
- w miarę starannie prowadzić zeszyt, ćwiczenia i wykonywać prace plastyczne.

W klasach I na **ocenę dostateczną** uczeń powinien:

- pracować w miarę systematycznie i doskonalić w sobie tę cechę,
- opanować wiadomości i umiejętności z języka angielskiego na poziomie zadowalającym,
- potrafić zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych przy pomocy nauczyciela,
- wyszukiwać konkretne informacje w tekście,
- rozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych,
- zadawać proste pytania,
- odrabiać większość zadanych prac domowych, a nieodrobione zadania regularnie uzupełniać,
- popełniać nieliczne błędy w wymowie słówek i ewentualnie skorygować je samodzielnie.

W klasach I na **ocenę dopuszczającą** uczeń powinien:

- wykazać się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka angielskiego,
- wykonywać samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności,
- rozumieć podstawowe komunikaty nauczyciela wydawane w języku angielskim, wypowiadać proste zwroty grzecznościowe, przedstawić się,
- posiadać prowadzony i w miarę uzupełniony zeszyt ucznia,
- wykonać chociaż kilka z zadanych prac domowych i projektów i uzyskać z nich oceny pozytywne,
- starać się współpracować w grupie.

W klasach I na **ocenę niedostateczną** uczeń powinien:

- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie rozumie instrukcji nauczyciela,
- nie rozumie powszechnie spotykanych angielskich słów i nie umie ich powtórzyć,
- nie uzupełnia ćwiczeń,
- popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie,
- wykazuje niechęć do jakiegokolwiek pracy i brak aktywności na lekcji,
- nie odrabia prac domowych.

KLASA II

W klasach II na **ocenę celującą** uczeń powinien:

- pracować systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- wykazywać się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela,
- biegle posługiwać się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- współpracować z innymi, przejąć funkcję lidera grupy i pomagać innym,
- wykazywać się indywidualną pracą,
- bardzo starannie i twórczo podchodzić do prac plastycznych i projektów,
- odrabiać wszystkie prace domowe i wykonywać dodatkowe karty pracy,
- bezbłędnie wymawiać poznane wyrazy i zwroty,
- bardzo rzetelnie i starannie prowadzić zeszyt ucznia i ćwiczenia,
- umieć radzić sobie w sytuacjach, kiedy nie zna odpowiednich słów: prośba o powtórzenie czy podpowiedzenie potrzebnego słowa,
- domyślać się znaczeń nieznanymi słów lub fraz w oparciu o kontekst w tekście czytany.

W klasach II na **ocenę bardzo dobrą** uczeń powinien:

- pracować systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- wykazać się wiedzą i umiejętnościami na wymaganym poziomie, o znacznym stopniu trudności,
- wszystkie zadania wykonywać w terminie,
- domyślać się znaczeń nieznanymi słów lub fraz w oparciu o kontekst,
- opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego,
- powtarzać za wzorem pisanie, kopiować,
- uczestniczyć swobodnie w komunikacji opartej na poznanych słowach i konstrukcjach,
- umieć współpracować w grupie, wspomagać innych,
- brać udział w konkursach,
- bardzo rzetelnie i starannie prowadzić zeszyt ucznia i ćwiczenia,
- bardzo starannie i twórczo podchodzić do prac plastycznych i projektów.

W klasach II na **ocenę dobrą** uczeń powinien:

- pracować systematycznie na każdej lekcji i w domu,
- opanować umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce,
- poprawnie stosować wiadomości, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- wyszukiwać informacje szczegółowe w nieskomplikowanych wypowiedziach i dialogach,
- inicjować i podtrzymywać prostą rozmowę dotyczącą typowych sytuacji dnia codziennego,
- podczas czytania i dialogów popełniać nieliczne błędy fonetyczne i poprawić je samodzielnie,
- popełniać nieliczne błędy w pisowni,
- odrabiać prace domowe (max. trzy razy może nie odrobić zadanej pracy),
- starannie prowadzić zeszyt i ćwiczenia,
- wykazać się kreatywnością i starannością w projektach i pracach plastycznych.

W klasach II na **ocenę dostateczną** uczeń powinien:

- pracować w miarę systematycznie i doskonalić w sobie tę cechę,
- opanować wiadomości i umiejętności z języka angielskiego na poziomie zadowalającym,
- potrafić zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca,
- wyszukiwać konkretne informacje w tekście,
- rozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy,

- formułować krótkie wypowiedzi o sobie, rodzinie, najbliższym otoczeniu przy pomocy nauczyciela i popełniając kilka błędów fonetycznych,
- pracować w grupie i korzystać z pomocy innych,
- zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego,
- odrabiać większość zadanych prac domowych a nieodrobione zadania regularnie uzupełniać.

W klasach II na **ocenę dopuszczającą** uczeń powinien:

- wykazać się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka angielskiego,
- wykonywać z pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności,
- wypowiadać proste zwroty grzecznościowe,
- popełniać liczne błędy w wymowie i zapisie wyrazów i nie potrafić ich poprawić,
- wykazać się brakiem umiejętności pracy w grupie,
- prowadzić niestarannie i nierzetelnie zeszyt i ćwiczenia.

W klasach II na **ocenę niedostateczną** uczeń powinien:

- nie umie wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie rozumie instrukcji nauczyciela,
- nie rozumie powszechnie spotykanych angielskich słów,
- wykazuje braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka),
- popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie,
- wykazuje niechęć do jakiegokolwiek pracy i brak aktywności na lekcji,
- nie odrabia prac domowych.

KLASA III

W klasach III na **ocenę celującą** uczeń powinien:

- pracować systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- wykazywać się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela,
- biegle posługiwać się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,
- bardzo starannie i sumiennie prowadzić zeszyt ucznia i ćwiczenia,
- umieć pracować w grupie, koordynować pracę pomagając innym,
- w wypowiedziach ustnych stosować poprawne formy gramatyczne i leksykalne,
- mieć poprawną wymowę pod względem fonetycznym i akcentowym,
- bardzo estetycznie i twórczo podchodzić do prac typu projekt a zdobywając informacje korzystać z Internetu i innych materiałów źródłowych,
- odrabiać wszystkie prace domowe i wykonywać dodatkowe karty pracy.

W klasach III na **ocenę bardzo dobrą** uczeń powinien:

- pracować systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- wykazać się wiedzą i umiejętnościami na wymaganym poziomie, o znacznym stopniu trudności,
- brać udział w konkursach językowych,
- wszystkie zadania wykonywać w terminie,
- kierować pracą w grupie i inicjować działania,
- być bardzo aktywny na lekcji,
- mówić poprawnie fonetycznie,
- zawsze odrabiać prace domowe,
- swobodnie komunikować się w ramach wprowadzonych struktur i zakresu leksykalnego,
- być starannym i rzetelnym, dbać o estetykę prac,
- dążyć do pogłębiania wiedzy ponad obowiązujący poziom.

W klasach III na **ocenę dobrą** uczeń powinien:

- pracować systematycznie na każdej lekcji i w domu,
- opanować umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce,
- poprawnie stosować wiadomości, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- wykonywać zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełniać ewentualne braki,
- znać słownictwo odpowiednie do poruszanego tematu,
- mówić z wymową i intonacją nie zakłócającą informacji, którą przekazuje,
- estetycznie prowadzi zeszyt ucznia i ćwiczeniówkę,
- angażuje się pracując w grupie lub w parach,
- prace plastyczne wykonuje starannie i w pełni wykorzystuje w nich swoje kompetencje językowe,
- prawie zawsze odrabiać prace domowe.

W klasach III na **ocenę dostateczną** uczeń powinien:

- pracować w miarę systematycznie i doskonalić w sobie tę cechę,
- opanować wiadomości i umiejętności z języka angielskiego na wymaganym poziomie,
- potrafić zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca,
- wyszukiwać konkretne informacje w tekście,
- znać słownictwo proste, mało urozmaicone, wykazywać brak inwencji,
- popełniać błędy fonetyczne i leksykalne, ale z istniejącą możliwością zrozumienia,
- prowadzić zeszyt ucznia,
- regularnie uzupełniać brakujące ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń.

W klasach III na **ocenę dopuszczającą** uczeń powinien:

- wykazać się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka angielskiego,
- wykonywać z pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności,
- wypowiadać proste zwroty grzecznościowe,
- popełnia liczne błędy w wymowie i piśmie i nie potrafi ich poprawić,
- uczeń wykazuje się brakiem umiejętności pracy w grupie,
- zeszyt lub ćwiczenia prowadzone są w sposób nierzetelny i niestaranny.

W klasach III na **ocenę niedostateczną** uczeń powinien:

- nie umie wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie rozumie instrukcji nauczyciela,
- nie rozumie powszechnie spotykanych angielskich słów,
- wykazuje braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka),
- popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie,
- wykazuje niechęć do jakiegokolwiek pracy i brak aktywności na lekcji,
- nie odrabia prac domowych.