

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE  
Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W GORZOWIE WLKP.

Przedmiotowe ocenianie z religii jest zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem w Szkole Podstawowej nr 1 w Gorzowie Wlkp. Założenia ogólne.

1. Obszary aktywności ucznia, które będą podlegać ocenie.
2. Zasady sprawdzania, oceniania osiągnięć i postępów.
3. Zasady oceniania aktywności.

### **1. Założenia ogólne oceniania:**

– obowiązuje ogólnie przyjęta skala ocen z plusami „+”  
– oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów),  
– na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, publicznej poradni specjalistycznej, niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz niepublicznej poradni specjalistycznej wymagania edukacyjne z przedmiotu religia zostaną dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

### **2. Obszary oceniane na lekcjach religii:**

- aktywność na lekcji ( za aktywny i twórczy udział w lekcji uczeń może otrzymać „plus”. Po zliczeniu plusów za każde sześć kolejnych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę celującą z aktywności, za pięć bardzo dobrą, cztery „plusy” to ocena dobra itd. ),
- sprawdziany( przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, obejmują materiał uprzednio powtórzony i utrwalony z opracowanego działu lub jego części, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem ),
- zadanie domowe ( ocena uzależniona jest od poprawności merytorycznej, zgodności z tematem pracy, samodzielności jej wykonania przez ucznia),
- praca na lekcji ( ocena uzależniona jest od poprawności merytorycznej, zgodności z tematem pracy ),
- modlitwy (Mały katechizm i modlitwy programowe w których oceniana jest znajomość tekstu modlitwy i prawd wiary związanych z danym poziomem klasy ),
- zeszyt ćwiczeń ( oceniana jest systematyczność prowadzenia zeszytu ćwiczeń i estetyka zapisów ),
- zadanie dodatkowe ( ocena za udział w konkursach, jasełkach lub przedstawieniach rekolekcyjnych )

### **3. Zasady oceniania:**

– na lekcjach religii oceniane są wyżej wymienione obszary;  
– ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie);  
– uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia ćwiczenia przedmiotowego;  
– po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji;  
informuje o tym nauczyciela na początku lekcji;

- sprawdziany (testy) będą zapowiadane z 1-tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do 2 tygodni;
  - sprawdziany oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

Oceny z prac klasowych i sprawdzianów są ustalane na podstawie tabeli:

Ocena	Zakres procentowy	Uczeń posiadający opinię poradni psych. - pedagog.
Niedostateczny	0% - 30%	0% - 20%
Dopuszczający	30,1% - 45%	20,1% - 45%
Dostateczny	45,1% - 65%	45,1% - 65%
Dobry	65,1% - 80%	65,1% - 80%
Bardzo dobry	80,1% - 95%	80,1% - 95%
celujący	95,1% - 100%	95,1% - 100%

W szczególnych przypadkach, uwzględniając indywidualne trudności oraz ogólnie obniżone możliwości intelektualne ucznia potwierdzone opinią lub orzeczeniem odpowiedniej poradni, dopuszcza się obniżenie wymagań.

- prace pisemne z materiału bieżącego, obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie będą zapowiadane we wcześniejszym terminie

- przy realizacji zadań oceniane będą:

- przedstawianie rozwiązań problemów,
- umiejętność zarządzania informacją,
- umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy;
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

- Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem)

- nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności

- jeśli uczeń nie pisał sprawdzianu jest zobowiązany do napisania jej w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły

- jeśli uczeń nie odrobił zadania domowego i otrzymał ocenę niedostateczną ma możliwość jej poprawy poprzez odrobienie go na następną lekcję.

#### **4.Częstotliwość pomiaru**

- aktywność na każdej lekcji (za aktywny i twórczy udział w lekcji uczeń może otrzymać „plus”),

- sprawdziany - co najmniej raz w semestrze,

- zadanie domowe - co najmniej raz w semestrze,

- praca na lekcji - co najmniej raz w semestrze,

- modlitwy - co najmniej dwa razy w semestrze
- zeszyt ćwiczeń – raz w semestrze
- zadania dodatkowe – według potrzeb.

## **5. Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.**

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania zadań,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub odpowiedź pisemna)
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej,
- uczniowie z dysleksją czy dysortografią w czasie wykonywania zadań bądź prac pisemnych w tym samym czasie otrzymują mniejszą ilość prac bądź o mniejszym stopniu trudności,
- przy wykonywaniu prac wytwórczych nauczyciel przy wystawianiu oceny zwraca uwagę na wkład pracy włożony w ich wykonanie i na stopień trudności pracy,

wobec uczniów wymagających obniżenia wymagań edukacyjnych nauczyciel może zastosować również inny rodzaj pracy pisemnej.

## **6. Wymagania na poszczególne oceny**

### **Ocena celująca:**

Uczeń:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- bierze aktywny udział w lekcjach,
- prowadzi systematycznie zeszyt ćwiczeń i odrabia prace domowe,
- posługuje się Pismem św. i korzysta z różnych źródeł informacji
- osiąga sukcesy w konkursach religijnych,
- zachowuje szacunek wobec innych ludzi, „świętych miejsc”, przedmiotów i znaków.

### **Ocena bardzo dobra:**

Uczeń:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z Pisma św.

z różnych źródeł wiedzy, np.: słowniki religijne.

- potrafi biegłe i samodzielnie wykonywać ćwiczenia związane z tematem lekcji,
- bierze aktywny udział w lekcji,
- systematycznie odrabia prace domowe.

### **Ocena dobra:**

Uczeń:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary oraz modlitwy programowe,
- potrafi korzystać z Pisma św.,
- prowadzi zeszyt ćwiczeń i odrabia prace domowe
- potrafi wyjaśnić tekst czytany na lekcji i podstawowe pojęcia religijne.

### **Ocena dostateczna:**

Uczeń:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań i problemów,
- potrafi wykonać ćwiczenia z pomocą nauczyciela
- zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary,
- potrafi korzystać z Pisma św.,
- umie wyjaśnić tytuł tematu lekcji.

### **Ocena dopuszczająca:**

Uczeń:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,
- zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary,
- prowadzi zeszyt ćwiczeń.

### **Ocena niedostateczna:**

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi wykonać prostych ćwiczeń o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,

- nie zna podstawowych modlitw (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Akty wiary, nadziei, miłości, żalu),
- nie prowadzi zeszytu ćwiczeń,
- nie potrafi korzystać z Pisma św. bez pomocy nauczyciela.

**Aby otrzymać ocenę z wyższego poziomu uczeń musi spełnić najpierw wszystkie wymagania z poziomu niższego.**